

 Служение Отечеству

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



 Историческая память

 Ответственность за судьбу Отечества

 Преемственность поколений

 Патриотизм

## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

#### Занятие 19

#### Год защитника Отечества

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Год защитника Отечества – это призыв почтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за нашу Родину – Россию.
- Защита Отечества объединяет людей, исторические победы формируют национальную идентичность и самосознание.
- Дни воинской славы – память о героических сражениях, определивших судьбу России.
- Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, сохранение мира и безопасности.
- Сохранение исторической памяти – необходимость для общества, стремящегося к сбережению своих корней, духовных и культурных ценностей, преемственности поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр и обсуждение видеointервью федерального спикера, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

**Учитель:** В декабре 2024 года Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества (*цитата в презентации к занятию*).

**Учитель:** Год защитника Отечества – не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма, выражение глубокой признательности тем, кто в разные времена защищал и сейчас продолжает защищать независимость и безопасность нашей страны.

Ребята, как вы понимаете значение Года защитника Отечества? Почему он объявлен именно в 2025 году?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Да, в этом году наша страна будет отмечать 80-летие победы в Великой Отечественной войне, изменившей ход мировой истории, судьбы людей и всю карту мира. Нашему народу пришлось противостоять мощному

натиску высокоорганизованного и хорошо вооруженного противника — нацистской Германии и её союзников. И наши героические предки выстояли, победили, защитили свою Родину, свои семьи, дали возможность жить каждому из нас. Поэтому так важно помнить их подвиг, а также подвиги всех, кто вставал на защиту нашей страны в разные исторические эпохи и, конечно, тех, кто защищает Россию сейчас.

Каких вы знаете исторических деятелей, чьи имена связаны с защитой Отечества в разные эпохи? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с ветераном Великой Отечественной войны, фронтовым разведчиком, участником Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года Константином Сергеевичем Федотовым и Героем Российской Федерации, участником СВО Николаем Андреевичем Соколовым.*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему именно эти люди стали сегодня участниками нашего разговора?
- От кого и от чего необходимо защищать Отечество, по мнению героев интервью?
- Герои интервью – люди разных поколений и даже эпох. Что их объединяет?
- Почему важно узнавать об исторических событиях от их участников и очевидцев?
- Что вам наиболее запомнилось из слов героев интервью?

**Учитель:** Во все времена наш народ чтит память своих героев. В чем может выражаться признательность к защитникам Родины? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Самым важным выражением признательности, безусловно, является сохранение памяти о людях, посвятивших свою жизнь защите Отечества. И, конечно, мемориалы и памятники, музеи и выставки, мероприятия, проводимые в памятные даты, фильмы, книги, песни

о подвигах героев, награждение их государственными наградами – это всё общественное признание и проявление благодарности защитникам Отечества.

Ребята, как вы думаете, что значит «защищать Отечество», почему защита государственного суверенитета, свободы и независимости, территориальной целостности России во все времена считались главными национальными интересами нашего народа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте обобщим ваши ответы. Защита суверенитета – независимости государства, территориальной целостности, жизни и свободы нашего народа во все времена была и остаётся главным приоритетом. Без этого наш народ не может мирно и безопасно развиваться и просто существовать. Это обусловлено и геополитическим положением России, экономической безопасностью, нашей огромной территории и богатыми ресурсами, культурной уникальностью и нашим историческим опытом (*презентация к занятию, Приложение 1*).

### Основной этап

**Учитель:** В 1995 году в России был принят закон, устанавливающий дни воинской славы и памятные даты, посвященные знаменательным победам российских войск и важным событиям в истории государства.

О каких именно событиях идет речь, вы узнаете из видеосюжета, который я предлагаю вам посмотреть.

Учитель организует просмотр [видеоролика «Дни воинской славы России»](#).

После просмотра [видеосюжета](#) учитель демонстрирует слайд презентации, на котором перечислены дни воинской славы России. (из Федерального закона от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»)

**Учитель:** Как повлияли события, увековеченные в днях воинской славы, на историю нашей страны, какую роль

сыграли в сохранении ее независимости, обеспечении суверенитета?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Все эти события обеспечили безопасность нашей земли и народа от внешней угрозы, укрепили международное положение России, продемонстрировали силу российского оружия, стойкость и мужество народа.

Как вы считаете, какое значение имеют дни воинской славы для современной России? Как они влияют на формирование патриотического сознания граждан?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Дни воинской славы напоминают современным россиянам о героизме и достижениях предков, укрепляют чувство гордости за свою страну и её прошлое, объединяют общество на основе общих ценностей.

Наше сегодняшнее занятие проходит 27 января, как раз в один из таких дней. Это День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Давайте вспомним, что мы знаем о блокаде Ленинграда, о героическом сопротивлении города, о подвиге его жителей и бойцов Красной армии.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В истории нашей страны было много войн и сражений. А что являлось причиной большинства из них?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует просмотр [видеофрагмента № 1 передачи «БесогонТВ»](#).



**Учитель:** Такие сражения, как Ледовое побоище, Куликовская битва, Бородинская битва и битвы Великой Отечественной войны, были ответом на внешние угрозы. Победы в Полтавской битве, Чесменском сражении, триумф эскадры адмирала Ушакова укрепили безопасность нашей страны и ее экономическую независимость, усилили международный авторитет России.

Учитель предлагает обучающимся интерактивную викторину «Дни воинской славы России». Если учитель не имеет возможности провести викторину в интерактивном формате, ее можно организовать в формате «вопрос – ответ», используя презентацию к занятию.

**Учитель:** История не сохранила имена большинства русских воинов, защищавших Отечество в разные времена, но мы знаем имена великих полководцев. Российские полководцы, влияя на исход сражений и определяя судьбу страны, не только руководили ходом боевых действий, принимали стратегические решения, но и вдохновляли своих солдат, укрепляли их боевой дух. Кого из них мы можем назвать? Какое влияние они оказали на исход сражений и на судьбу страны? Приведите примеры<sup>1</sup>.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Какой урок мы, современные россияне, можем извлечь из изучения героического прошлого нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Это помогает нам понять, что сила народа зависит от его единства, стойкости и готовности защищать свои ценности, свою свободу и независимость. Мы видим, что даже в самых сложных условиях, когда враг превосходит числом и ресурсами, вера в правое дело, мудрое руководство и коллективные усилия способны привести к победе.

---

<sup>1</sup> Учитель может помочь обучающимся, приведя следующие примеры:

Александр Невский разработал тактику окружения и разгрома немецко-шведских рыцарей на льду Чудского озера. Эта победа остановила экспансию Запада и позволила Руси сохранить независимость.

Дмитрий Донской объединил русские княжества и одержал победу над ордынцами, что стало началом освобождения Руси от многолетнего ордынского ига.

Фёдор Ушаков при ведении морского боя применял новаторские тактические приемы, что позволило ему разгромить турецкий флот. Это укрепило позиции России на Черном море, безопасность нашей страны.

Стратегия Кутузова заключалась в отступлении и истощении сил противника. Его решение оставить Москву французам оказалось правильным, что привело к потере боеспособности армии Наполеона.

Георгий Константинович Жуков организовал успешную оборону Москвы и контрнаступление, которое остановило наступление немцев. Его решительные действия помогли изменить ход войны в пользу СССР.

Герои в России были и будут всегда. Важно помнить и знать не только исторические сражения и героев прошлого, но и современных героев.

Вспомните наше занятие, посвященное Героям Отечества. Мы с вами говорили о наших современниках, земляках – участниках специальной военной операции. Кто из них вам особенно запомнился?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Почему участников специальной военной операции можно по праву назвать защитниками Отечества?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Нашим современным защитникам Отечества присущи те же черты, которые были у их великих предков, смелость, ответственность, честность, порядочность, справедливость, верность и преданность Родине.

В России много памятников, мемориалов и монументов, которые увековечивают память о защитниках Отечества. Какие памятные места, связанные с героическими страницами в истории нашей страны, вы посещали? Какое впечатление они на вас произвели?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Какие памятные места вы хотели бы посетить? Почему?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель может дополнить данный этап занятия информацией о памятных местах своего региона, Примерные вопросы для обсуждения:*

- Какие памятные места в нашем регионе вы знаете, посещали?
- Каким историческим событиям они посвящены?
- Какую роль эти события сыграли в истории нашей страны?

**Учитель:** Подвиги защитников Отечества увековечены не только в памятниках и монументах, но и в произведениях искусства, в архитектурных сооружениях. Известны ли вам такие примеры?<sup>2</sup>

*Ответы обучающихся.*

### Заключительный этап

**Учитель:** Сохранение исторической памяти является важной задачей любого общества, стремящегося к сохранению своих корней, культурных ценностей и преемственности поколений.

Ребята, как вы считаете, как сохранение памяти о защитниках Отечества влияет на формирование нашей общероссийской национальной идентичности, исторического сознания? Почему важно испытывать благодарность к защитникам Отечества, уважение к историческому прошлому страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня мир столкнулся с процессом искажения истории. Уходят из жизни участники или свидетели тех событий. Все чаще в информационном поле появляются спекулятивные трактовки тех или иных событий. Поэтому так важно защищать историческую память, противостоять попыткам искажения истории.

*Учитель организует просмотр видеофрагмента № 2 передачи «БесогонТВ».*



**Учитель:** Да, вы правы. Память о защитниках Отечества укрепляет чувство общности и гордости нашу за страну, мы понимаем, что многие поколения до нас тоже любили эту землю, тоже желали нашей Родине и нашему народу

---

<sup>2</sup> Например, Храм Христа Спасителя в Москве (в честь победы в Отечественной войне 1812 года), Поэма А. С. Пушкина «Полтава», стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино», картины А. А. Дейнека «Оборона Севастополя», В. И. Нестеренко «Триумф Российского флота» и пр.

благополучия и процветания и готовы были защищать это даже ценой своих жизней.

Заканчивая наш разговор, посвященный Году защитника Отечества, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что наша страна во все времена могла рассчитывать на своих героев, которые самоотверженно защищали её рубежи и ценности.

### Постразговор

*Подготовка презентации «Памятные места моей малой родины, посвященные защитникам Отечества».*

*Что посмотреть:* документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>; к/ф «Катя – Катя» (2023 г.); к/ф «Крик тишины» (2019 г.); документальный фильм ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Невский пятачок. Последний свидетель»; проект «Киноуроки в школах России»: «Навсегда».

*Что почитать:* А. В. Митяев. «Книга будущих адмиралов», «Книга будущих командиров».

*Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:* очные и заочные экскурсии к памятным местам, связанным с защитниками Отечества, с историческими событиями; проект «Герои спецоперации» (<https://героиспецоперации.рф/>).

## Приложение 1

Факторы, обуславливающие необходимость защиты суверенитета России

### 1. Геополитическое положение

*Россия занимает огромную территорию, граничит со множеством стран и имеет выход к разным морям и океанам. Такое географическое положение делает её уязвимой перед внешними угрозами. Исторически Россия сталкивалась с многочисленными попытками вторжения извне, начиная от ордынцев, турецких, шведских и польских войск Отечественной войны 1812 года с практически всей Европой, объединенной французским императором Наполеоном до Великой Отечественной войны против гитлеровской Германии и ее европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии и других). Поэтому защита территории и сохранение контроля над стратегически важными регионами являются жизненно важными задачами.*

### 2. Экономическая безопасность

*Контроль над природными ресурсами, такими как нефть, газ, уголь, лес и другие полезные ископаемые, играет важную роль в экономическом развитии страны. Территориальная целостность позволяет России использовать свои ресурсы для собственного блага и развития, обеспечивая экономическую независимость.*

### 3. Культурная и этническая уникальность

*Россия – многонациональная страна с богатой культурой и историей. Сохранение духовного и культурного наследия, этнокультурного многообразия народов России требует защиты от внешних вторжений, воздействий, которые могут угрожать национальной идентичности. Независимость и суверенитет государства позволяют народу России сохранять свои духовные и культурные традиции, свою самобытность.*

#### 4. Военно-стратегический аспект

*Россия обладает мощным ядерным арсеналом и одной из крупнейших армий в мире. Это делает её важной фигурой на международной арене и позволяет ей защищать свои интересы в глобальном масштабе. Защита государственного суверенитета и независимости помогает поддерживать военный потенциал и стратегическую стабильность в мире.*

#### 5. Международное влияние

*Суверенитет и независимость позволяют России играть активную роль в международных отношениях, участвовать в решении глобальных проблем и защищать свои интересы на международной арене. Это важно для поддержания статуса великой державы и влияния на мировую политику.*

#### 6. Исторический опыт

*История России полна примеров борьбы за независимость и территориальную целостность. От Смуты XVII века до Гражданской войны и Великой Отечественной войны – каждый раз наш народ вынужден был отстаивать своё право на существование. Восстанавливать, сохранять и укреплять Российское государство как средство обеспечения мирной жизни людей в нашей стране и безопасности в мировом сообществе. Эти события оставили глубокий след в сознании людей, исторической памяти нашего народа, сформировали устойчивую потребность в защите Отечества от внутренних смут и внешних вторжений.*

## Приложение 2

### Викторина «Дни воинской славы России»

#### 1 вопрос

В 1242 году состоялось Ледовое побоище. Укажите, с кем столкнулись русские войска в ходе этого сражения на Чудском озере?

1. **Войска Ливонского ордена, Дерптского епископа и датские рыцари**
2. Саксония, Русское царство, Датско-норвежское королевство, Речь Посполитая
3. Польско-литовская интервенция

#### 2 вопрос

Победа в этой битве заложила основы создания мощного и независимого от Золотой Орды государства с центром в Москве.

1. Гангутское сражение
2. **Куликовская битва**
3. Полтавская битва

#### 3 вопрос

Какой государственный праздник приурочен к событиям, изображенным на картине?



1. **День народного единства, 4 ноября**
2. День согласия и примирения, 7 ноября
3. День защитника Отечества, 23 февраля

#### 4 вопрос

Верно ли, что победа в Гангутском морском сражении заложила основу закрепления за Россией статуса великой морской державы?

1. **Да**
2. Нет

#### 5 вопрос

О каком сражении Наполеон Бонапарт написал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми»?

1. Смоленское
2. **Бородинское**
3. при Малоярославце

#### 6 вопрос

27 января 2025 года отмечается 81-я годовщина снятия блокады Ленинграда, которая длилась...

1. 982 дня
2. **872 дня**
3. 792 дня

#### 7 вопрос

День победы в Сталинградской битве, которая знаменовала коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, отмечается...

1. **2 февраля**
2. 4 ноября
3. 12 ноября